

**Индивидуальный предприниматель  
Сотникова Аделина Дмитриевна**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год**

**Москва,  
2025**

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. характеристика образовательной деятельности.....	2
2. система управления образовательным процессом .....	2
3. содержание и качество подготовки обучающихся.....	3
4. организация образовательного процесса.....	3
5. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	4

## **1. Характеристика образовательной деятельности**

Индивидуальный предприниматель Сотникова Аделина Дмитриевна в 2024 году осуществляла обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Место осуществления образовательной деятельности - 119633, город Москва, ул. Новоорловская, д. 7В, помещение 1 Н, 1 этаж, комнаты № 1, 2, 3, антресоль 1 этажа, комнаты 48, 57.

Организационно-хозяйственное управление образовательной деятельностью, управление образовательным процессом осуществляла непосредственно ИП Сотникова Аделина Дмитриевна.

## **2. Система управления образовательным процессом**

Индивидуальный предприниматель Сотникова Аделина Дмитриевна осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- локальные нормативные акты Индивидуального предпринимателя Сотниковой Аделины Дмитриевны по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Успешность управления образовательным процессом зависит от грамотной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что на протяжении 2024 года обеспечивалось осуществлением административного контроля над качеством образования. ИП лично несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Контроль организационно-хозяйственной деятельности осуществляется путем заключения и последующего мониторинга договоров с обучающимися, договоров на аренду спортивных объектов и спортивного оборудования.

Контроль образовательного процесса осуществляется через оценку удовлетворенности участников образовательного процесса организацией и

качеством образовательной деятельности и мероприятий; через проведение мероприятий самообследования; подготовки документации, предусмотренной законными и подзаконными актами в сфере образования, а также локально-нормативными актами.

### 3. Качество подготовки обучающихся

Показатели эффективности образовательной деятельности и результативности системы контроля качества обучения отслеживаются путем оценки общей физической подготовки обучающихся, укрепления здоровья обучающихся, знаний обучающихся о здоровом образе жизни и видах спорта.

Система мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе физической культуры и спорта, и обеспечивает контроль над усвоением образовательной программы.

Образовательные программы	Успеваемость, качество общей физической подготовки обучающихся		
	Результативность		
	высокий	средний	низкий
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	да	-	-

Контингент обучающихся формируется из обучающихся от трех лет. Количество обучающихся за 2024 год - 7 человек.

Организация и осуществление образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ и учебных планов (учебно-тематическое планирование), календарного графика.

Текущий контроль, промежуточная аттестация демонстрируют высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий предъявляемым требованиям. Анализ показателей качественной успеваемости по итогам года свидетельствует о стабильности и высоком качестве образовательных услуг.

### 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий. Образовательные программы реализовывались в течение всего календарного года.

Расписание составляется для каждого потока обучающихся с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание занятий в группах составляется с учетом того, что они являются дополнительными учебными занятиями обучающихся. Расписание занятий утверждается непосредственно ИП Сотниковой Аделиной Дмитриевной. Перенос занятий или изменение расписания производится с предварительным уведомлением обучающихся.

Работа осуществляется в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В каникулярное время расписание и режим работы могут быть изменены по согласованию с обучающимися.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательные услуги обучающимся оказывает старший тренер Сотникова Аделина Дмитриевна и хореограф.

Спортивные достижения старшего тренера Сотниковой Аделины Дмитриевны: в 2014 году первая в российской истории олимпийская чемпионка в женском одиночном катании в индивидуальном зачёте, двукратный серебряный призёр чемпионатов Европы (2013 и 2014 годов), чемпионка мира среди юниоров 2011 года, четырёхкратная чемпионка России (2009, 2011, 2012 и 2014 годы), серебряный медалист первых юношеских Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта России.

Цели и формы методической работы:

- формирование и систематизация методических знаний;
- обобщение и распространение методических знаний (участие в семинарах, конференциях, спортивных мероприятиях).

Оценивая результативность данного направления деятельности, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной и методической работе ИП Сотниковой А.Д.

После завершения соответствующего потока обучения педагоги дополнительного образования собирают обратную связь от обучающихся.

Результаты обратной связи изучаются педагогами для усовершенствования учебного материала и порядка его преподавания.

При обучении использовались спортивные объекты и оборудование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов.